

Liste over vedlegg lagt ved søknad om opprykk til førstelektor for Vibeke Bjarnø

Generelle vedlegg og profileringsdokumentet er nummer 1 til og med 4. Vedleggene 5 til og med 19 er den underliggende dokumentasjonen som er vedlagt i den analoge versjonen av søknaden. Annen underliggende dokumentasjon er å finne på nettstedet utviklet i forbindelse med opprykkssøknaden: <http://home.hio.no/~vibekeb/1lektor.htm>

1. CV med publiseringsliste
2. Liste over attester og vitnemål
3. Vedleggsliste
4. Profileringsdokument
5. **Bjarnø, V. (2008):** *Oslomodellen: Integrering av IKT i allmennlærerutdanninga med vekt på flerfagsdidaktikk*. Oslo: Høgskolen i Oslo. 100 s. HiO-rapport nr. 8. ISBN 978-82-579-4623-4
6. **Bjarnø, V; Giæver, T.H; Johannesen, M og Øgrim, L. (2008):** *DidIKTikk - Fra digital kompetanse til IKT i praktisk undervisning*. Oslo: Fagbokforlaget 2008. ISBN 978-82-450-0511-0. 250 s. Kommer august 2008
7. **Bjarnø, V; Breidlid, H; Penne, S; Smestad, B og Ulleberg, I. (2008):** *Rapport fra arbeidsgruppa for studieevaluering*. HiO-notat, nr. 9
8. **Bjarnø, V. (2006):** *Semantic Structures & Multi-disciplinary Integration*. I: Høivik, H. (ed): Visualization, linguistic multiplicity and semantic annotation as didactical scaffolds for internationalized e-learning. HiO-notat nr. 1. Høgskolen i Oslo. ISBN 82-579-4481-5
9. **Bjarnø, V. ed. (2005):** *New Teaching and Learning Practices: Experiences with eLearning Projects at Oslo University College 1998-2005*. Oslo, Norway: Oslo University College. (ISBN 82-579-4433-5) 115 s.
10. **Engen, BK; Giæver, TH og Bjarnø, V. (2008):** *Integrating ICT in teaching: The windingroad to bridge the gap between teacher education and teachers practice*. ACE - E-Learn 2008; Paperet er akseptert og skal presenteres på konferansen 17.-21. november. Midlertidig utgave
11. **Bjarnø, V. og Bjørke, G. (2004):** Lett på nett? Om innføring av LMS ved Høgskolen i Oslo. Oppsummering av VIS-prosjektet. Oslo: Høgskolen i Oslo 2004. ISBN 82-579-4343-6
12. **Bjarnø, V. (2003):** Implementering av og opplæring i et LMS ved Høgskolen i Oslo. *LUNA - Det nasjonale nettstedet for IKT i lærerutdanning*
13. **Bjarnø, V og Aas, T. (2005):** Implementering av et nytt læringsmiljøsystem (LMS) ved Høgskolen i Oslo - Erfaringer etter et år med Classfrontier. Oslo, Norge: HiO-rapport nr. 17. ISBN 82-579-4438-6
14. **Høivik, H; Bjarnø, V. og Sandtrø, TA. (2007):** New Grammars of Learning: Virtual Learning Environments as Operational Artifact and Discourse Object for Textual Transparency and Group-oriented Agency. I: *E-Learn 2007. World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education*. Association for the Advancement of Computing in Education 2007. ISBN 1-880094-63-0
15. **Bjarnø, V. og Haug, K.H. (2004):** Læringsmiljøsystemer - lærerstudentenes læring og skolens behov. *Bedre skole*(1) s. 78-84

16. **Høivik, H.; Bjarnø, V. og Strøm, E. (2008):** Fragments - Overskridende praksis. Oslo: HiO-rapport nummer 4. ISBN 978-82-579-4611-1, 133 s.
17. **Høivik, H. og Bjarnø, V. (2006):** Copy-of-Script as Component in Blended Learning. I: *Proceedings of E-learn 2006*. Association for the Advancement of Computing in Education 2006. ISBN 1-880094-60-6. s. 1057-1064
18. **Bjarnø, V. og Høivik, H. (2008):** Digitale mapper som læringsarena i førstelektorkvalifisering. I Allern og Engelsen (red.) Mapper i digitale læringskontekster - erfaringer og perspektiver fra høyere utdanning, Norgesuniversitetets skriftserie nr. 2
19. **Bjarnø, V. (2001):** Pedagogisk profilering - Fyll de nye begrepene med innhold. *Barnehagefolk*. Nummer 1, s. 58-62

OSLO, 26.juni 2008

Vibeke Bjarnø