

Vibeke Bjarnø

Mål

Opprykk til førstelektor

Yrkes- erfaring

2000–d.d. Høgskolen i Oslo, Avdeling for lærerutdanning og internasjonale studier

Høgskolelektor ved IKT-seksjonen

- Veiledning, undervisning og administrasjon knyttet studiene som tilbys ved avdelingen. Flest arbeidsoppgaver har vært knytta til allmennlærerstudiet, førskolelærerstudier, tospråklig bachelor og etter- og videreutdanning innen IKT og læring. Jeg har også hatt en god del personalopplæring av tilsatte
- Har i perioden vært ekstern sensor på studier i IKT og læring ved Høgskolen i Volda og Høgskolen i Østfold
- I samme periode har jeg blitt kjøpt fri av Pedagogisk utviklingssenter (PUS) ved høgskolen for å veilede og undervise tilsatte på:
 - VIS-prosjektet (Vevpublisering integrert system). Implementering av LMS
 - Edit-prosjektet (Editorer for bruk av IT)
 - Til å videreutvikle deres nettsider
- Utvikle, gjennomføre og evaluere Fragmentstudiet. En mastermodul, samt for førstelektorstipendiater med økt krav til utvikling
- Utvikle, gjennomføre og evaluere Profiler!-kurset for nye førstelektorstipendiatene

1998–2000 Høgskolen i Oslo, Avdeling for lærerutdanning

Høgskolelektor ved førskolelærerutdanningen, samfunnsfagsseksjonen

- Underviste på det obligatoriske 5 vekttallskurset i samfunnsfag. I tillegg på ulike 10 vekttallsfordypninger: "Barnevern", "Flerkulturelt arbeid i barnehagen", "Organisasjon og ledelse", "Migrasjonspedagogikk"
- Utviklet, var leder for, og underviste på 10 vekttallsfordypningen i "Barnehageutvikling med fokus på endringskompetanse"
- En betydelig del av mine undervisningsoppgaver innebar også studentopplæring i IKT (Informasjons- og kompetanseteknologi). Noe av dette på oppdrag fra IKT-seksjonen
- Hadde en del etterutdanningsvirksomhet i perioden
- Leder for Kongress 2000: "Den sterkeste rett? Barn og verdier"

1999 Høgskolen i Sogn og Fjordane, Avdeling for lærerutdanning

Sensor i samfunnsfag for førskolelærere

- Sensurerte på skriftlig og muntlig eksamen i samfunnsfag for førskolelærere

1997–1998 Høgskolen i Sogn og Fjordane, Avdeling for lærerutdanning

Høgskolelektor i samfunnsfag

- Underviste på det obligatoriske 5 vekttallskurset i samfunnsfag for førskolelærere, og fordypningen i "organisasjon, administrasjon og ledelse"

1998 Høgskolen i Oslo, Avdeling for lærerutdanning, førskolelærerutdanningen

Sensor i samfunnsfag for førskolelærere

- Oppnevnt som ekstern sensor i samfunnsfag ved avdeling for lærerutdanning,

førskolelærerutdanningen. Høgskolen i Oslo

1997 Høgskulen i Sogn og Fjordane, Avdeling for lærerutdanning

Gjesteforeleser ved allmennlærerutdanningen

- Forelest på Kristendomskunnskap med livssynsorientering. Tema: "Muslimske innvandrerkvinner i Norge - ingen enhetlig gruppe".

1997 Bredtveit videregående skole

Praksiskandidat fra ILS

- En åtteukers praksisperiode hvor jeg underviste i henholdsvis samfunnskunnskap og samfunnslære VK1 (Kandidat fra ILS)

1997 Universitet i Oslo, Institutt for sosiologi

Gjesteforeleser

- Forelest ved Institutt for Sosiologi, Universitetet i Oslo. Presenterte hovedfagsoppgaven "Vikingene er redde...En studie av innvandrerkvinner, hverdagsliv, nærmiljø og sosial integrering"

1996 Østerås ungdomsskole

Praksiskandidat fra ILS

- En fireukers praksisperiode hvor jeg underviste i samfunnsfag

1991-1993 Sosialkontoret på Bekkelaget

Avlaster

- Var avlaster for et tvillingpar, en gang per uke og en helg per måned

1987-1997 Postverket, Postomdeling Kalbakken, Oslo

Postbud, postsortering og sjåfør

- Primære arbeidsoppgaver som postbud, i tillegg sjåfør og enkelte nattsorteringsvakter

1989-1992 Bondebladet, Landbrukes hus

Bud og standmedarbeider

- Ansatt i Bondebladet. Varierende arbeidsoppgaver som bud, stand medarbeider under landbruksveka, annonseavdelingen

1983-1987 Blomsterstua, Stovner senter

Butikkmedarbeider

- Varierende arbeidsoppgaver som ekstrahjelp

Utdanning

2003-2008 Pedagogisk utviklingscenter, Høgskolen i Oslo

- Stipendiat ved Førstelektorprogrammet. Avsluttes våren 2008. Har i denne forbindelse gjennomført og bestått en rekke kurs som omtales i profileringsdokumentet.

2001-2002 Avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Oslo

- 10 vektallsstudiet "IT og læring 2"

2000-2001 Avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Oslo

- 10 vektallsstudiet "IT og læring 1"

1996–1997 Universitetet i Oslo, Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling

- 20 vektallsstudiet "Praktisk-pedagogisk utdanning"

1992-1996 Universitetet i Oslo, Institutt for sosiologi

- Innlevert hovedfagsoppgave og avsluttet hovedfagsstudiet i Cand.
- Hovedfagskurs i Sosiologi ved Universitetet i Oslo. Høst: Teorispesialisering i familiesoologi, studieordning 1992. Vår: Teori og grunnlagsproblemer, studieordning 1992.
- Hovedfagskurs i Sosiologi ved Universitetet i Oslo. Høst: Metode og fagetikk, studieordning 1992.

1992 Universitetet i Oslo

- Vår: Cand. mag. ; Fagkrets: Kriminologi grunnfag, Sosiologi mellomfag, Statsvitenskap grunnfag

1989 Universitet i Oslo

- Høst: Examen Philosophicum ved Universitetet i Oslo.
-

1989 Stovner videregående skole

- Vår: Eksamen artium i realfag ved Stovner videregående skole.

**Publikasjon
liste tatt ut
av FRIDA
23.6.08**

Lista er delt inn i publikasjoner og utvalgte presentasjoner for hver år

2008 – Publikasjoner

- Bjarnø, V. (2008): Oslomodellen: Integrering av IKT i allmennlærerutdanninga med vekt på flerfagsdidaktikk. HiO-rapport nr. 8. ISBN 978-82-579-4623-4. 100 s.
- Bjarnø, V; Giæver, T.H; Johannesen, M. og Øgrim, L. (2008): DidIKTikk - Fra digital kompetanse til IKT i praktisk undervisning. Fagbokforlaget. 2008. ISBN: 978-82-450-0511-0. 276 s. Kommer august. Under utgivelse.
- Bjarnø V, Breidlid H, Penne S, Smestad, B og Ulleberg, I. (2008): Rapport fra arbeidsgruppa om studieevaluering ved allmennlærerutdanninga. HiO-notat nr. 9.
- Bjarnø, V. og Høivik, H. (2008): Digitale mapper som læringsarena for førstelektorkvalifisering. I: Mapper i digitale læringskontekster - erfaringer og perspektiver fra høyere utdanning. Tromsø: Norgesuniversitetet 2008 ISBN 978-82-91308-48-7. Kommer juni. Under utgivelse.
- Høivik, H. og Bjarnø, V. (2008): E-portfolio as a Scaffolding Mechanism in Professional Doctorate Qualification. AACE - E-Learn 2008; 17.11-21.11. Kommer i november. Under utgivelse.
- Høivik, H; Bjarnø, V. og Strøm, E. (2008): Fragments - Overskridende praksis. HiO-rapport, nr. 4. ISBN 978-82-579-4611-1. 133 s.
- Engen, B.K; Giæver, T.H. og Bjarnø, V. (2008): Integrating ICT in teaching: The windingroad to bridge the gap between teacher education and teachers practice.

AACE - E-Learn 2008; 17.11-21.11. Kommer i november. Under utgivelse.

2008 - Presentasjoner

- Bjarnø, V. (2008): Opphavsrett, personvern, nettikette og kildekritikk på Internett. Foreldremøte på Haslum skole; 11.mars.
<http://www.lu.hio.no/IT/etterutdanning/haslum/>

2007 - Publikasjoner

- Høivik, H; Bjarnø, V. og Sandtrø, T.A. (2007): New Grammars of Learning: Virtual Learning Environments as Operational Artifact and Discourse Object for Textual Transparency and Group-oriented Agency. I: E-Learn 2007. World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education. Association for the Advancement of Computing in Education 2007. ISBN 1-880094-63-0

2007 – Presentasjoner

- Bjarnø, V. og Høivik, H. (2007): E-læring: Erfaringer med kompleksitet og grenseoverganger. Konferansepresentasjon ved Avdeling for lærerutdanning: Fagdidaktikk mellom skole og lærerutdanning; 14.-16.mai. Presentasjonsfil som pdf: <http://www.lu.hio.no/IT/formidling/fagdidaktikk-konferanse/presentasjoner/bjarno-hoivik.pdf>
- Høivik, H. og Bjarnø, V. (2007): Digitale mapper i førstelektorkvalifisering. Presentasjon på Norgesuniversitetets arbeidsseminar: Digitale mapper i høgere utdanning og arbeidsliv. Bruksområder og teknologi – erfaring fra praksis. 20.september

2006 - Publikasjoner

- Høivik, H. og Bjarnø, V. (2006): Copy-of-Script as Component in Blended Learning. I: Proceedings of E-learn 2006. Association for the Advancement of Computing in Education 2006. ISBN 1-880094-60-6. s. 1057-1064
- Bjarnø, V. (2006): Semantic Structures & Multi-disciplinary Integration. I: Visualization, linguistic multiplicity and semantic annotation as didactical scaffolds for internationalized e-learning. HiO-notat nr 1. ISBN 82-579-4481-5

2006 – Presentasjoner

- Bjarnø, V. (2006): Et strukturert førstelektorløp. Seminar om utviklingsprosjekt som sjanger ved Universitetet i Agder; 30.november
- Bjarnø, V. (2006): Eksempel på FoU på egen undervisning - Fragment - faglige nettverk og digital pedagogikk. Fagdag ved Høgskolen i Oslo; 7.februar
http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/presentasjoner/fagdag-hio/play/prog/
- Bjarnø, V. og Høivik, H. (2006): Copy-of-Script as Component in Blended Learning. E-learn 2006 - World Conference on E-learning; 13.-17.oktober

2005 – Publikasjoner

- Bjarnø, V. ed. (2005): New Teaching and Learning Practices: Experiences with eLearning Projects at Oslo University College 1998-2005. Oslo, Norway. OUC-report. ISBN 82-579-4433-5. 115 s.

- Bjarnø, V. (2005): Information- and communication technology in teacher education - Adapted learning carried out by blended learning. I: New Teaching and Learning Practices: Experiences with eLearning Projects at Oslo University College 1998-2005. Oslo, Norway. OUC-report nr. ISBN 82-579-4433-5. s. 11-31
- Bjarnø, V. (2005): IKT i den nye allmennlærerutdanningen ved Høgskolen i Oslo. Skolemagasinet - Fagavis for læremidler og skoleutvikling, nr. 1
- Bjarnø, V. og Aas, T. (2005): Implementering av et nytt læringsmiljøsystem (LMS) ved Høgskolen i Oslo - Erfaringer etter et år med Classfronter. HiO-rapport nr. 17. ISBN 82-579-4438-6. 60 s.
- Bjarnø, V. og Høivik, H. (2005): Curriculum for a Master degree in "Learning and ICT", 15 credits: "Development of collaborative learning support systems". University College Oslo 2005 . Studiemodulen er en del av Masterstudiet i Læring og IKT som Avdeling LUI har sendt til NOKUT for akkreditering. Studieplanen for hele masterstudiet, inkludert den omtalte modulen er å finne i den digitale versjonen av søknaden.
- Høivik, H; Bjarnø, V. og Strøm, E. (2005): Fragments. Web site and Digital Learning Materials for the Fragments course. Høgskolen i Oslo.
<http://pedit.hio.no/~fragment>

2005 – Presentasjoner

- Bjarnø, V. (2005): Arbeid med digital kompetanse i lærerutdanninga og i skolen: Kunnskapsløftet - nye utfordringer. Fagdag for øvingslærere, 14.november.
http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/presentasjoner/ovingslaerere/presentasjon.ppt
- Bjarnø, V. (2005): Bruk av videoanimasjoner i flerspråklig nettbasert læring. "Det gode utviklingsprosjekt", Pedagogisk utviklingssenter, Clarion Gardermoen, 18.-19.april Poster:
http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/delprosjekt/pus-konferanse/bjarnoe.pdf
Nettside til presentasjonen:
http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/delprosjekt/pus-konferanse/
- Bjarnø, V; Bjørke, G; Bølgan, N; Habib, L; Haug, K.H; Hermansen, K; Høivik, H; Klæbo, K; Millar, N; Sandvik, M. og Øgrim, L. (2005): Symposium on the NERA/NFPF conference: "ICT and learning". NERA/NFPF conference: "A nordic Dimension in Education and Research - Myth or Reality?"; 10-12.mars.
http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/konferanser/nera/symposium.htm
- Bjarnø, V. (2005): Information and communication technology in teacher education: Adapted learning carried out by blended learning. NERA-conference 2005: "A nordic Dimension in Education and Research - Myth or Reality?"; 10.-13.mars.
http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/konferanser/nera/vibeke/presentasjon.ppt
- Bjarnø, V. (2005): Information and communication technology in teacher education: Subject integration through transition and boundary crossing. Seminar connected to teacher exchange, Erasmus; 24.-28.januar. Torun: Uniwersytet Mikolaja Kompernika.
http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/delprosjekt/polen/foredrag.ppt
- Bjarnø, V. (2005): Kultur for læring i barnehage, skole og lærerutdanning: Digital kompetanse - IKT som pedagogisk verktøy. Personalseminar ved Avdeling for lærerutdanning. 10.-11.august.
http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/presentasjoner/perssem-lu/perssem-05.ppt
- Bjarnø, V. (2005): The use of blended learning in multilingual flexible learning. International seminar at Oslo University College: "Visual Communication and

Linguistic Diversity - New Approaches in Multi-National Higher Education".
12.september. home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/konferanser/visualization-linguistic-semantic/presentation4.ppt

- Bjarnø, V. (2005): Utviklingsarbeid og formidling. Fagdag, Avdeling for lærerutdanning, 5.april. http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/presentasjoner/fagdag-lu/fagdag-lu-utviklings-endringsarbeid.ppt
- Bjarnø, V. (2005): Om eksamensinnlevering i ClassFronter - muligheter og juss - behov for avklaringer. Presentasjon for personalet. Notatene som ble brukt som utgangspunkt for presentasjon og påfølgende debatt i personalet: http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/hovedprosjekt-del2/personalmote170105.doc

2004 – Publikasjoner

- Bjarnø, V. (2004): Information and Communication Technology for post-modern teachers. Professional Learning in a Changing Society; 25.-27.november. Presentasjon med paper: http://www.pfi.uio.no/konferanse/prof_learning/docs/pdf/Paper/gruppe3/Bjarno-ny.pdf
- Bjarnø, V. og Bjørke, G. (2004): Lett på nett? Om innføring av LMS ved Høgskolen i Oslo. Oppsummering av VIS-prosjektet. ISBN 82-579-4343-6. 70 s.
- Bjarnø, V. og Haug, K.H. (2004): Læringsmiljøsystemer - lærerstudentenes læring og skolens behov. Bedre skole, nr. 1, s. 78-84

2004 – Presentasjoner

- Bjarnø, V. (2004): IKT i skolehverdagen - Fra pedagogisk programvare til læringsmiljøsystemer. Utdanningstorget 3.-4.mars. http://www.lu.hio.no/IT/formidling/utdanningstorget/utdtorget_pedprog_lms.ppt
- Bjarnø, V. (2004a): Implementering av LMS ved Avdeling for lærerutdanning – Oppbygning, faglig og administrativ bruk av ClassFronter. Presentasjonen 4. desember på et seminar i regi av Avdeling ØKS, nå SAM 16. desember: http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/hovedprosjekt-del2/LMS_LU_erfaringer-utbygging-classfronter-avd-oks.ppt
- Bjarnø, V (2004b): Implementering av LMS ved Avdeling for lærerutdanning. Faglig og administrativ bruk av Classfronter. Presentasjon på seminar for administrativt personale ved HiO i regi av personalseksjonen 13. oktober: http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/hovedprosjekt-del2/LMS_LU_adm_uv_forholdet_personalseksjonen.ppt

2003 – Publikasjoner

- Bjarnø, V. (2003): Implementering av og opplæring i et LMS ved Høgskolen i Oslo. Nettstedet er nå nedlagt, men en kopi av originalartikkel finnes på: http://home.hio.no/~vibekeb/dokumentasjon_forstelektorprogrammet/publiseringer/itu/

2003 – Presentasjoner

- Bjarnø, V. og Øgrim, L. (2003): Integrering av IKT i allmennlærerutdanning. IKT

haustseminar ved Høgskolen i Stord/Haugesund, 29.-30.oktober.
http://www.lu.hio.no/IT/formidling/IKT_i_ny_ALU.ppt

Ingen publikasjoner i 2002, fikk FoU-tid fra høsten 2003.

2001 – Publikasjoner

- Bjarnø, V. (2001): Pedagogisk profilering - Fyll de nye begrepene med innhold. I Barnehagefolk: Pedagogisk dokumentasjon, nr. 1, s. 58-62

Ingen publikasjoner i 2000, fikk FoU-tid fra høsten 2003.

1999 – Publikasjoner

- Haug, K.H. og Bjarnø, V. (1999): Studieplan, modulbasert etter-/videreutdanningstilbud: Forebyggende arbeid i barnehage og skole, 5 moduler a 2 vekttall.. Høgskolen i Oslo
- Becher, A.A; Bjarnø, V; Haug, K.H. og Otterstad, A.M. (1999): Studieplan førskolelærerutdanningen: Barnehageutvikling med fokus på endringskompetanse. Høgskolen i Oslo

**Utvalg,
tillitsverv
og kurs**

Utvalg, arbeidsgrupper, tillitsverv etc.

- 2007-d.d.: Faglig representant i arbeidsgruppa Samlok. HiO holder på med en samlokalisering. Det er i den forbindelse opprettet en arbeidsgruppe ved Avdeling LUI, som skal sikre de tilsattes medinnflytelse (2007-d.d.). Har blant annet spesielt ansvar for undervisningsrom og studentarbeidsplasser hvor den digitale infrastrukturen er et viktig anliggende.
- 2003-2007: Faglig representant i Avdelingsstyret ved Avdeling LUI (se vedlegg K).
- 2000-2006: Ulike verv som tillitsvalgt og styremedlem i Forskerforbundet ved LUI, og i en periode som styremedlem i Forskerforbundet på HiO. Dokumentasjon kan framskaffes ved behov.
- 2005: Ledet arbeidet med å legge studiehandbøkene på nett. Utviklet i den forbindelse en mal for oppsettet for studiehandbøker på nett ved avd LUI.
- 2006: Satt i referansegruppa for den første "Klikk her!"-konferansen. En konferanse om å bruke digitale verktøy sammen med barna i barnehagen. Initiativtaker og ansvarlig for konferansen var Nina Bølgan. Dokumentasjon kan framskaffes ved behov.
- 2006: Review av tre manuskripter til konferansen *International Conference on Information Systems (ICIS)*. Track: Social, Behavioral and Organizational Aspects of IS. Se vedlagte attest for arbeidet (vedlegg J).

Kursmoduler som er gjennomført og bestått i forbindelse med Førstelektorprogrammet (se vedlegg I)

- Vår 05: Deltakelse på skrivekurs i regi av Pedagogisk utviklingssenter og T.L.Hoel (tilsvarende 1 studiepoeng).
- Høst 04: Deltakelse på metodekurs ved Pedagogisk utviklingssenter (tilsvarende 2 studiepoeng).
- Høst 04: Deltakelse på Internasjonaliseringsseminar. Skrev da et notat om tanker om internasjonalisering av eget arbeid som jeg har fulgt resten av programperioden.

- Høst 03: Deltakelse og godkjent essay på The Scholarship of Educational Development. Oppgaven bestod i å skrive et narrativ på engelsk om IKT-historien ved allmennlærerutdanninga ved HiO. Paperet ble videreutviklet på Internasjonaliseringskurset til et mer omfattende paper som ble sendt til konferansen "Professional learning in a changing society", Universitetet i Oslo, november 2004 (tilsvarende 9 studiepoeng).
- Høst 03 og vår 04 Deltakelse, godkjent essay/produkt på E-læringsmodul. Kurset innebar en beskrivelse av en temaoppgave, utvikling av egen applikasjon og en artikkel. Som nevnt over resulterte dette arbeidet i en tilpasset kursmodul for meg, ved at jeg selv ble lærer på kurset, jfr. delprosjektet presentert i profileringsdokumentet (tilsvarende 15 studiepoeng).
- Høst 03: Deltakelse og godkjent paper på Læring og organisasjonsutvikling (tilsvarende 15 studiepoeng).

Andre kurs

- 2006: 2 ukers språkopphold ved Språkkursopphold ved The Norwegian study centre in Great Britain, University of York, England i perioden 06.03.-17.03.06. Reisen ble foretatt med stipend fra Leonardo da Vinci-programmet (stipendet ble administrert av Internasjonalt kontor, HiO v/Morten G. Kielland).
- 2004: 2 ukers språkopphold ved Språkkursopphold ved University of Sunderland, England i perioden 29.02.-13.03.04. Reisen ble foretatt med stipend fra Leonardo da Vinci-programmet (stipendet ble administrert av Internasjonalt kontor, HiO v/Morten G. Kielland).
- 2000: Kurs i RealSlideShow på Pedagogisk utviklingssenter (PUS) ved HiO.
- 2000: Dreamweaver3 kurs på PUS ved HiO.
- 1999-feb 2000
Deltok i PEDIT-prosjektet ved HiO. Det ble lansert høsten 1998 ved et initiativ fra høgskolens ledelse overfor avdelingene og PUS etter en lengre organisatorisk behandling i ulike styrings- og høringsorganer. Prosjektet ble avsluttet ved utgangen av februar 2000. Hensikten med prosjektet er å bidra til realisering av høgskolens vedtak om å etablere minst ett opplæringstilbud med bruk av Internett eller annen moderne teknologi ved hver utdanning ved HiO i planperioden 1998-2001 (se vedlegg G).
- 1997: Internettkurs med vekt på lovdatabasen og ODIN. Høgskolen i Sogn og Fjordane.
- 1997: Innføring i Internett (U5). Oslo kommune, Skolesjefen, EDB-avdelingen. Kursets målsetning var å gi deltakerne en innføring i hva Internett er, hvilke tjenester som Internett tilbyr, samt innføring i bruk av elektronisk post og www. De mest anvendte funksjoner i programmene Eudora og Netscape ble gjennomgått.
- 1993: SPSS-kurs ved Universitetet i Oslo (SPSS-Statistical Package for the Social Sciences). SPSS er et avansert statistikkprogram til bruk for å analysere data. SPSS gjør i prinsippet to ting: Analyserer og manipulerer data. SPSS analyserer data ved at diverse analyseteknikker produseres, som frekvenser (univariate), tabeller (bivariate, trivariate og større), regresjonsanalyser, faktoranalyser osv. Ved manipulering av data lages nye variabler av de allerede eksisterende og/eller slår sammen verdier på allerede eksisterende variabler, evt. endrer tallet på verdiene.

Referanseperson 1: Helge Høvik, PUS, HiO

Referanseperson 2: Leikny Øgrim, IKT-seksjonen, Avdeling LUI, HiO