

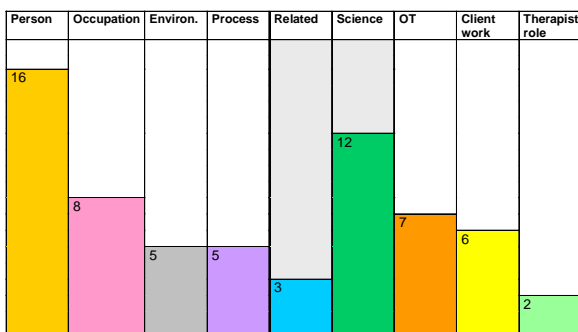
Erfaringer med databasen i bruk

- Definisjoner
 - Ofte direkte sitater/brukte ikke egne ord
 - Få eksempler av termer i bruk
 - Ingen relasjoner registrert (teknisk og pedagogisk årsak)
- Ingen kommentarer til termer i fellesliste
 - Ingen korrekter
 - Ingen alternative definisjoner
 - Ingen debatt
- Brukes kun når obligatorisk
 - Studenter forstår hensikten men..
 - Andre oppgaver prioriteres

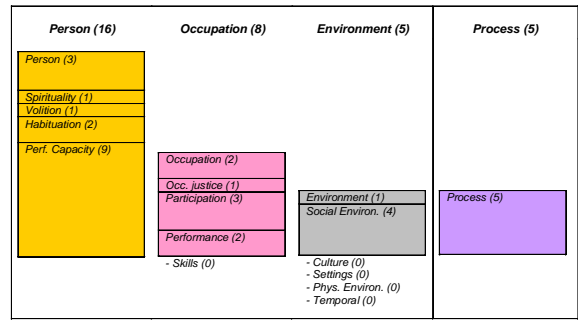
Oversikt over alle registrerte termer

ADL (3)	Frame of reference	Occupational problems (2)
Alisi	Habituasjon – vanedannelse (2)	Occupational science
Aktivitet (3)	Habitus (2)	OT
Aktivitsanalyse (4)	Handling	Paradigme (3)
Aktør	Hemiplegi (2)	Performance capacity
Anekjennelse	Holistisk	Persepsjon (2)
Aspekter (2)	Human system	Pragmatisk
Astma	Institusjonelle	Praksis
Begrepsmodell	Interaktiv	Prosedyre
Brukesmedvirkning	Internalisering	Reasoning
Chart task	Intervention	Rehabilitering
Client-centered practice	Klinisk resonnering (2)	Resonnering
Clinical reasoning	Kognitiv (2)	Role
Person	ROCS	Samhandling
Decision	Kontak	Sosialisering
Deltagelse	Kultur	Stigma
Diagnose	Leisure	Strukturalisert
Diplom	Livsverden	Systemteori
Diskusjon	Mestring	Taktil
Definisjon	Narrativ (2)	Taktisane
Empowerment	Novise	Teori
Environment	Occupation alteration	Terapeutisk
Ergoterapi	Occupation – arbeidsopplett	Top-Down/Bottom-Up
Evidensbasert praksis	Occupational adaptation	Validitet
Facilitere	Occupational competency	Virkosomhet
Fenomenologi (2)	Occupational identity (2)	Volition (fulle) (3)
fibromyalgi	Occupational Performance (3)	Åndelighet/Spirituality (3)

Fordeling av termer I felleslisten



Fordeling av (ergo.) termer I fellesliste



Forløbig analyse av fordeling av termer knyttet til person-occupation-environment systemet

- Største gruppe: *Performance Capacity* med vekt på patologi/bio-medisinsk terminologi
- Neste største gruppe: *Social Environment* med vekt på sosiologiske termer
- Mest overordnede termer/definisjoner/kategorier
- Få ergoterapi fagtermer
- Manglende grupper
 - Skills
 - Culture
 - Settings (for occupation)
 - Physical environment
 - Temporal context

Refleksjoner og spørsmål

- Hva ligger til grunn for valg av termer?
- Gjenspeiler registrerte termer modulens læringsmål?
- Dekkes "manglende" termer i andre læringsaktiviteter – er dette dokumentert?
- Hvordan håndteres termer som er felles med andre fags terminologier – differensiering og forrang?
- Hvordan stimulere til bruk:
 - Studiets motstridende krav.
 - Overføringsverdi mellom moduler og temaer.
 - Lærers deltakelse/aktiv pedagogisk grep.
 - Obligatorisk vs. frivillig.

Videre utviklingsarbeid

- Prøves ut med 1. og 2.års studenter 2007-2008
- Bedre tekniske løsninger
- Utvider funksjon til "leksikon"
- Integrasjon i didaktiske løsninger for flere moduler
- Avklaring og utvikling av lærer/moderator rollen
- Redaksjon/moderator roller
- Videreutvikler verktøyet som forskningsinstrument og evaluerings verktøy
- (Norsk-Nordisk ergoterapi-WIKI løsning?)

Takk for oppmerksomheten

Brian Ellingham

Høgskolen i Oslo
Ergoterapeututdanningen
Brian.Ellingham@hf.hio.no